



Där skola och näringsliv möts och bygger framtidens stad

...men först [en film från en final](#)

# Future City

Har funnits i Sverige sedan 2003.

20 500 elever på drygt 230 skolor har deltagit i Future City.



# Där skola och näringsliv möts och bygger framtidens stad

Korta fakta:

Öka kunskapen om samhällsbyggnad och de yrken som finns inom sektorn

Ett verktyg för entreprenöriellt lärande

Elever från åk 6-9 är med och tävlar



# Syfte

Future City ska

- vara ett forum för utbyte mellan lärare, elever och näringsliv
- öka nyfikenheten och kunskapen kring samhällsbyggnadssektorns alla yrken



- ge eleverna en rolig, spännande och utmanande upplevelse
- bygga upp kunskap och intresse kring hur vi tillsammans kan skapa ett hållbart samhälle



- öka förståelsen för att yrkena inom samhällsbyggnad är mångfacetterade och bland annat fordrar
  - kreativitet
  - problemlösning
  - lagarbete
  - skiftlig och muntlig kommunikation
- ge eleverna övning inom dessa områden



# Future City är ett verktyg för entreprenöriellt lärande

Skolans uppdrag:

Eleverna ska få ett förhållningssätt som främjar  
entreprenörskap.

De ska utveckla sina entreprenöriella kompetenser.

- Omsätta idé till handling
- Ta initiativ
- Lösa problem
- Planera sitt arbete
- Samarbeta med andra
- Lära genom handling



# Future City och de entreprenöriella kompetenserna

## **Omsätta idé till handling**

Idé till en modell, två uppsatser och en muntlig presentation.

## **Ta initiativ**

Eleverna uppmuntras till att ta egna initiativ att söka kunskap och undersöka vad de tror en framtidsstad är.

## **Lösa problem**

Materialval, konstruktion, energiformer m m.

## **Planera sitt arbete**

Future City pågår under halva läsåret med tydliga deadlines för de olika arbetsmomenten.

## **Samarbeta med andra**

Hela Future City går ut på att arbeta i grupp. Att ensam gör alla moment är svårt men tillsammans i en grupp är det större chans att det finns de som är duktiga på de olika områdena.

## **Lära genom att göra**

I Future City omsätter eleverna sina kunskaper i handling i alla delar.

För att bygga modellen behöver eleverna också all kunskap de kan få för att skapa en realistisk, skalenlig modell av en stad.





# Tävlingen

Future City består av tre fristående tävlingsklasser:

- Future City Minecraft
- Future City Uppsats
- Future City Modell

Deltar du i de tre tävlingsklasserna är du automatiskt kvalificerad till tävlingen om titeln Årets Future City-skola.



# Årets tema 2017/2018

Ägarskap och ansvar

Tre skolor blir nominerade i respektive tävlingsklass och deltar på finalen och gör upp om förstaplatserna.



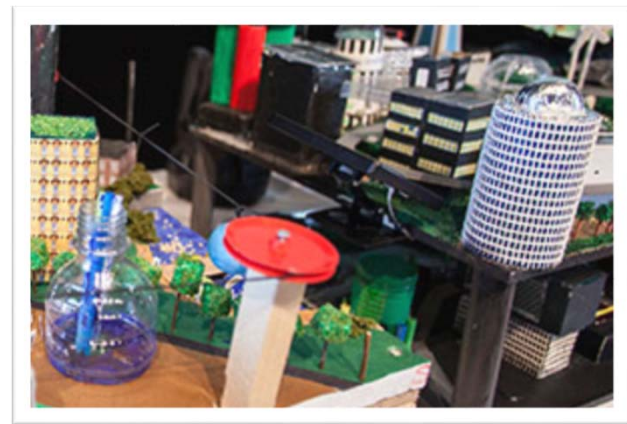
# Ägarskap och ansvar

I staden finns det bostads- och industriområden, parker och friluftsområden. Vem bestämmer hur det ska se ut och vad som ska vara på vilken plats? En del platser som till exempel ett torg kan ha funnits på samma plats i tusen år, vad händer om någon vill bygga ett hus där?

I Sverige finns idag kommuner, staten och myndigheter. Tillsammans styr de över samhället. Hur fungerar det i andra länder? Kan vi lära av dem. Finns det bättre sätt att styra ett land på? Kommer Sverige att se ut som idag eller ser det helt annorlunda ut i framtiden?

Vem äger marken och hur fungerar det när jag vill bosätta mig på en bit mark? Vems ansvar är det transporterna fungerar? När det handlar om att bygga järnvägsspår, bilvägar och broar. Vem får sedan köra på dessa spår, vägar och broar?

För att en stad ska kunna växa måste det finnas jobb och tillräckligt med bostäder. Vem har ansvaret för hur en stad växer? Vem tar beslut om arbeten och bostäder? Och vad gör att människor flyttar från en stad? Går det att styra? Vems ansvar är det?



# Future Minecraft

- Hur lägger vi upp detta?



# Future City Uppsats

Hur jobbar vi med uppsatsen?



# Future City Modell

Hur bygger vi?



# Vad säger eleverna?

Hur roligt var Future City?  
80 % av eleverna ger Future City betyget 4 eller 5.

75 % av eleverna tycker att Future City lärt dem vad en samhällsbyggare arbetar med.

30 % av eleverna svarar att de gärna eller väldigt gärna vill bli samhällsbyggare i framtiden.



# Citat från lärare

*”Enorm tillfredsställelse att se eleverna jobba häcken av sig helt frivilligt.”*

*”För mig är Future City någonting levande moment i min undervisning, där inte bara skolan är involverad utan även näringslivet.”*

*”Mycket arbetskrävande och mycket engagemang, men inspirerande och roligt. Fin stöttning genom er!”*

*”Det var flera av målen i teknik och samhällskunskap som vi fick in i detta.”*

*”Det ger eleverna ett sammanhang att knyta ämnesstoffet till.”*

*”Att lära sig genom att tävla med kunskap”*





# Tidigare medarrangörer

## Guldarrangörer



## Dela ut ett pris

Samhällsbyggarna

## Bronsarrangör



## Partner

KTH

## Supporter

Byggherrarna

Energi & Miljötekniska  
Föreningen

Fastighetsbranschens  
Utbildningsnämnd

Infranord

IQ Samhällsbyggnad

Svenska

Teknik&Designföretagen

Sveriges Arkitekter



**Mer info: [www.futurecity.nu](http://www.futurecity.nu)**

Kontaktuppgifter:

projektledare Elin Kebert

email: [elin.kebert@sverigesbyggindustrier.se](mailto:elin.kebert@sverigesbyggindustrier.se)

tel: + 46 70-574 58 23

