

LYFTIS – lyft teknikämnet i skolan

Ett material för
struktur i utveckling av skolans
teknikämne.



Inför rikskonferens 2015
skapade CETIS ett verktyg.
För tekniklärare och
skolledning i grundskolan.
För att utveckla sitt
teknikämne.
Vad händer?



**Vi bygger
ilar!**



Vi har utvecklat och samverkat!

- <https://www.liu.se/cetis/lyftis/resurser/resurser.shtml>

Referensgruppen har börjat arbeta..

Men:

Matematiklyftet har tagit tid

Teknikmoduler har utlovats – värt att vänta på
200 timmar, har också blivit verklighet 😊

Nu kan det ta fart!

Men
LYFTIS, vad
är det
egentligen

Hur fick CETIS idén?

Följde Skolinspektionens kvalitetsgranskning under 2014:

- I den framkom problem och utvecklingsmöjligheter samt konkreta förslag

Vi ville göra något konstruktivt för att utveckla ämnet. Inspirerades av ISO-serien och skissade på ett förslag - en struktur, en arbetsgång

Skickade ut det till rektorer och fick återkoppling
Utvecklade konceptet vidare!

Återblick 1: Utgångspunkterna i LYFTIS

- Ett stödmaterial som skolor kan använda för att kontinuerligt utveckla sin teknikundervisning.
- Kännetecknas av framåtblick!
- Inspiration från ISO-systemet, med en struktur för ständig förbättring.
- Grunden ligger i Skolinspektionens självvärderingsinstrument.
- Till LYFTIS ska kopplas olika former av stöd – texter, bilder, filmer, tips, erfarenheter, exempel på samverkan... och **Teknikmodulerna!**
- LYFTIS ska kunna utvecklas över tid.
- Olika skolor ska kunna prioritera och göra olika. Det finns inget "rätt" eller "fel" sätt att utveckla teknikämnet.
- Projektet ska ta sin utgångspunkt i den aktuella kursplanen för Teknik och relevant didaktisk forskning.

Återblick 2: Syftet med LYFTIS

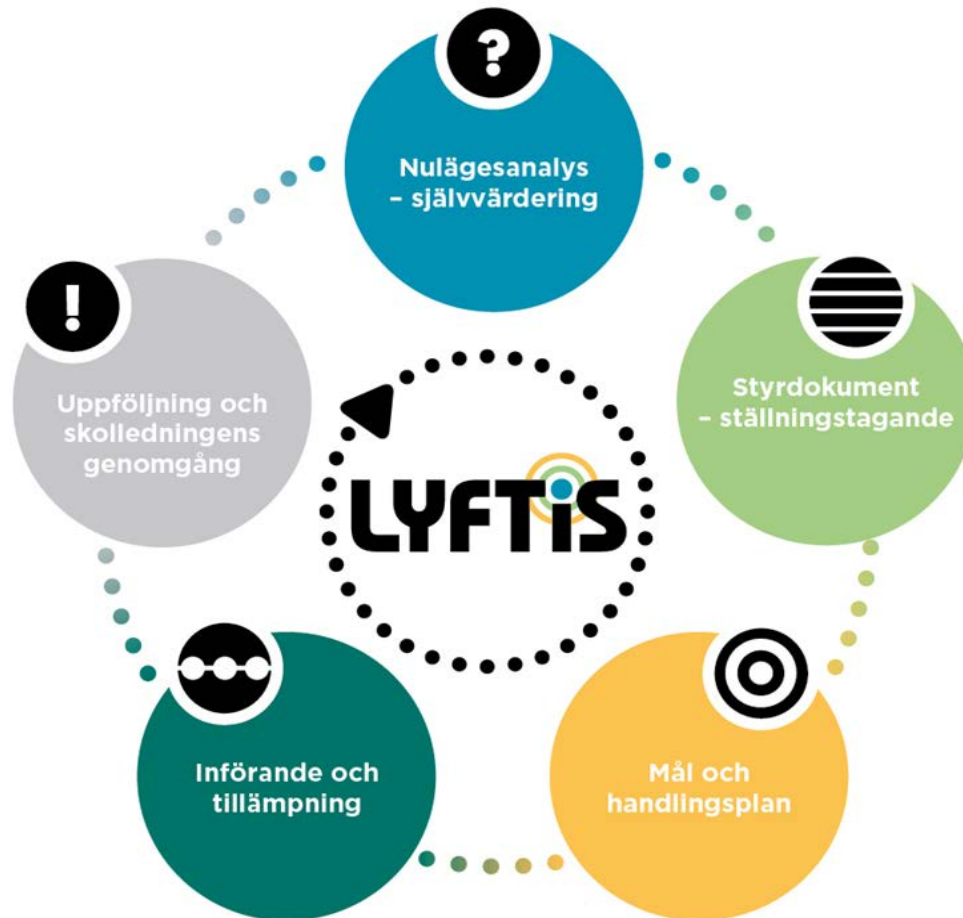
- LYFTIS ska stötta skolors arbete med att ta fram en handlingsplan med tydliga rutiner och ansvarsposter som kontinuerligt utvärderas med syfte att teknikämnet ständigt blir ännu bättre.
- LYFTIS ska erbjuda en struktur för att systematiskt utveckla teknikämnet på den enskilda skolan.
- LYFTIS ska möjliggöra för skolor att långsiktigt kunna bygga upp sitt ägandeskap över teknikämnet.
- LYFTIS ska bli en del av skolans permanenta arbete för att skolan därmed inte bara vara beroende av "eldsjälar", temporära satsningar eller specifika material.
- LYFTIS vill sätta systematiken i fokus. Processen får ta den tid det tar.
- LYFTIS ska erbjuda möjlighet för skolor att utbyta erfarenheter kring sitt LYFTIS-arbete.
- LYFTIS ska utvecklas i samverkan med de medverkande skolorna.



Återblick 3: Stegen i LYFTIS

1. Nulägesanalys: Skolinspektionens rapport, självvärdering.
Resultatet: identifiering av utvecklingsaspekter.
2. Identifiering av relevanta styrdokument såsom kursplan i teknik m.m.
3. Upprätta utvecklingsmål och handlingsplan.
4. Införande och tillämpning
5. Uppföljning
6. Skolledningens genomgång
7. Ständig förbättring

Återblick 4: LYFTIS – lyft teknikämnet i skolan! Spiralen för ständig förbättring



Återblick 5: Hur man kan se på stegen i LYFTIS

Vägledning för att implementera LYFTIS på skolan.

Arbetsgången möjliggör att systemet byggs upp och strukturen får fäste.

Sker i en egen takt som känns relevant och möjlig.

Viktigt att skolläringarna deltar.

Gärna samarbete med en annan skola

Varje skola utformar/omformar LYFTIS enligt sina prioriteringar och förutsättningar.

Exempel och vägledning samt förslag på aktiviteter på CETIS hemsida, kopplat till Skolverkets Teknikmoduler och med input från skolornas arbete med LYFTIS. Exempel på undervisning, lokaler, arbetsmaterial, läromedel, samverkan..



Vad gör vi nu?

- Stannar upp och funderar, utvärderar och reflekterar.
 - Behövs ett LYFTIS? För att hantera 200 timmar?
 - Om ja, hur går vi vidare?

Workshop


200 timmar slås fast

Skolverket producerar Teknikmoduler som kan tjäna som vägledning för teknikundervisning

- **Behöver en enskild skola utveckla sin egen syn på teknikämnet och sin plan för hur det ska utvecklas på skolan?**
- **Om ja, vad krävs av ett "verktyg" för detta?**

Workshop

- Diskutera med en annan deltagare.
- Skriv ned något ni tycker.
- Låt oss diskutera!

A background image showing a young child in a light blue shirt looking at a small green circuit board. The image is overlaid with a semi-transparent blue circular graphic and various technical icons like a microscope, a ruler, and a pencil. The overall color scheme is light blue and green.

Vad händer i mötet på skolan?
Vem har tolkningsföreträde kring
vad teknik är? Hur tekniksalen ska
utrustas? Vilken progression som
ska råda? Etc.

CETIS ska bidra med vägledning och stöd:

<https://www.liu.se/cetis/lyftis/resurser/resurser.shtml>

Filmer, exempel etc.

Inflöden från skolor som testar LYFTIS

- **Behöver en enskild skola utveckla sin egen syn på teknikämnet och sin plan för hur det ska utvecklas på skolan?**
- **Om ja, vad krävs av ett "verktyg" för detta?**

Skriv ned era synpunkter: