

# Förberedelse: Gå igenom med eleverna före spelseminariet

Vad innebär hållbar utveckling/cirkulär ekonomi inom sjukvården/restaurangbranschen/förskolan....

Läser eleverna naturkunskap kan ni ta ämnen därifrån

Titta ev. på dessa filmer <https://www.youtube.com/watch?v=xl1WhBJEYBE>  
<https://www.youtube.com/watch?v=UcUxkGO-N6E>

## Förberedelseuppgift *inför Dilemma* spelseminariet

Uppgiften skrivs och lämnas in individuellt eller diskuteras på en lektion före spelseminariet.

### Uppgift:

1. Beskriv och ge exempel på saker ett företag som tillverkar papper (ta ett aktuellt exempel på företag) kan behöva göra för att ta hänsyn till en cirkulär ekonomi/hållbar utveckling.
2. Vilka typer av Dilemman runt teknik(ta aktuellt ämne) och hållbar utveckling har du stött på i media nyligen?

# Reflektionsuppgift efter Dilemmaspel-seminarium

Syftet med denna inlämningsuppgift är att studenten ska visa förmåga till reflektion och argumentation. Inlämningsuppgiften kan vara betygsunderlag i en kurs.

## **Uppgift:**

Omfattning: cirka 500-1000 ord

Arbetet genomförs av studentgrupper som sattes ihop under spel-seminariet (dvs. man arbetar tillsammans i samma grupper som man spelade i). Rapporten lämnas in efter seminariet där studenterna visar att de kan diskutera och argumentera kring hållbarhetsfrågor på ett konstruktivt sätt.

Gruppen väljer ut en av dilemma-frågorna från spelomgången, väljer en ståndpunkt att argumentera för samt diskuterar denna djupare. I rapporten ska framgå:

Vilken frågeställning har gruppen valt?

Vilken ståndpunkt väljer gruppen att argumentera för?

Ange gruppens viktigaste argument samt motivera dessa.

Ange hur gruppen tror att någon som tycker annorlunda skulle bemöta dessa argument.

Formulera motargument på dessa motargument, som är tydliga, relevanta och som understryker gruppens åsikt.

Var noga med att ange tydliga referenser till den litteratur ni använt.