

Teknikundervisning utifrån sagor

Nya sagor, gamla sagor och NTA

Cecilia Johammar Persson

Teknikundervisning förr

Vattenlås

Cykelljus

Trasiga däck på cykeln

Byta glödlampa

Vad är teknik?

Vad är det för dig?

Var finns det teknik?

När började det finnas teknik ?

Kursplanens långsiktiga mål och centrala innehåll

Syftet med undervisningen i teknik (i alla årskurser) är enligt kursplanen i Lgr II att eleverna sammanfattningsvis skall ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- identifiera och analysera tekniska lösningar utifrån ändamålsenlighet och funktion
- identifiera problem och behov som kan lösas med teknik och utarbeta förslag till lösningar
- använda teknikområdets begrepp och uttrycksformer
- värdera konsekvenser av olika teknikval för individ, samhälle och miljö, och
- analysera drivkrafter bakom teknikutveckling och hur tekniken har förändrats över tid.

Tekniska lösningar

- Några vanliga föremål där enkla mekanismer som hävstänger och länkar används för att uppnå en viss funktion, till exempel föremål på lekplatser och husgeråd av olika slag.
- Några vanliga tekniska lösningar där människan härmat naturen, till exempel den kupade handen som förebild för förvaringskärl.
- Material för eget konstruktionsarbete. Deras egenskaper och hur de kan sammanfogas.
- Några enkla ord och begrepp för att benämna och samtala om tekniska lösningar.

Arbetsätt för utveckling av tekniska lösningar

- Undersökande av hur några vardagliga föremål är uppbyggda och fungerar samt hur de är utformade och kan förbättras.
- Egna konstruktioner där man tillämpar enkla mekanismer.
- Dokumentation i form av enkla skisser, bilder och fysiska modeller.

Teknik, människa, samhälle och miljö

- Några föremål i elevens vardag och hur de är anpassade efter människans behov.
- Hur föremålen i elevens vardag har förändrats över tid.
- Säkerhet vid teknikanvändning, till exempel när man hanterar elektricitet.

Ordet teknik

Vad betyder det

- Kommer från grekiskan
- Betyder konst, skicklighet, hantverk

Vad innebär det

- Teknik handlar om konstruktion som tillfredsställer oss som människor och vad vi har för behov.
- Teknik är en uppfinning

En ska bort



Teknik, finns det i sagor?

Vad finns i:

Snövit

Pippi Långstrump

Karlsson på taket

Alfons Åberg


m.fl

Dessa teknikord i Snövit bl.a

Nål
Spegel
Vapen
Bord
Tallrik
Sked
Gaffel
Kniv
Glas
Säng
Lykta
Städsaker
Stickor
Kam
Bår

Språkutveckling

Nål
Spegel
Sked
Gaffel
Kniv
Vapen
Bord
Tallrik
Glas
Säng
Lykta
Städsaker
Stickor
Kam
Bår



**En artefakt
är ett föremål
som någon har
tillverkat.**

Använd gärna både orden
föremål och artefakt i
samtalen med eleverna.



Pärm



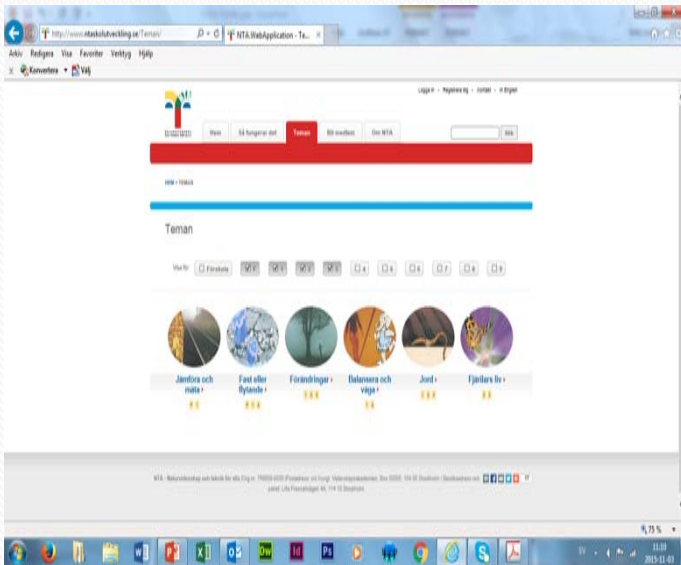
Låda

TESTA TEKNIK



Kortlekar

Webbsida
med
filmer och
extra
materiel.



Testa teknik

Innehåll

Introduktion	Flik 0	UPP DRAG 4: Lodrätt, vågrätt och vinkelrätt	Flik 4
Vad är teknik?	i:5	Lodlina	4:7
Kursplanens långsiktiga mål och centrala innehåll	i:6	Bygg en vågrät bro	4:9
Progression	i:7	Lodrätt och vågrätt	4:11
Arbeta med temat	i:8	Olika sorters vattenpass	4:13
Uppdragen i Testa teknik	i:8	Vinkelhake	4:15
Uppdragens arbetscykel	i:9		
UPP DRAG 1: Skydda sak och skydda person	Flik 1	UPP DRAG 5: Hjälpmedel	Flik 5
Sortera i grupper	1:5	Vi trär en nål	5:7
Vilket är föremålet?	1:7	Vi undersöker saxar	5:11
Vad kan jag vara gjord av?	1:9	Vi testar öppnare	5:15
		Vi testar griptänger	5:19
		Två slags osthyvlar	5:23
UPP DRAG 2: Vi konstruerar skydd	Flik 2	Temats innehåll och lärande	Flik 6
Bärhandtag	2:5	Temat och Lgr 11	6:3
Grytunderlägg	2:7	Bedömning	6:4
UPP DRAG 3: Sätta fast och ta loss	Flik 3	Metoder och arbetssätt	Flik 7
Likheter och skillnader	3:5	Språkutvecklande övningar	7:1
Sortera i grupper	3:7	Konstruktionsarbete	7:4
Ett ska bort	3:9	Teknikens språk	Flik 8
Vilket är föremålet?	3:11	Utprovvarnas erfarenheter	Flik 9
Utseende eller storlek	3:13	Lärarens egna sidor	Flik 10
Fungerar det som det är tänkt?	3:15		
Extra undersökningar	3:17		