



Välkomna!



Linnéuniversitetet 

Skolverket



Tack för att vi fått
komma till Kalmar
och samarbeta med
Linnéuniversitetet 

Hälsningar från CETIS!

Morgonens program

Inledning 9:00-10:30

- Välkomna – Claes, Lotta och Johar
- Johan Leitet, Linnéuniversitetet
- Johnny Häger, Skolverket
- Claes Klasander, CETIS.
- Gunnar Höst, NATDID
- Lite praktikaliteter

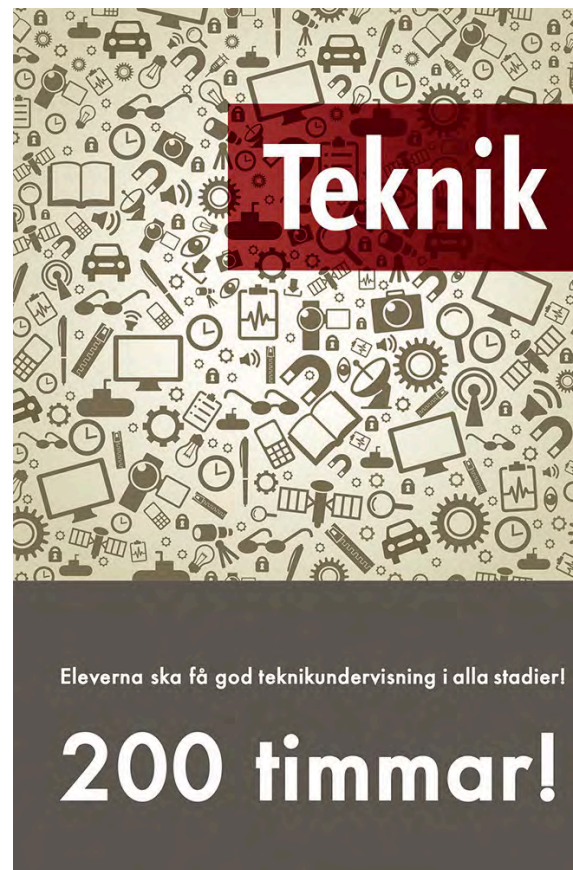
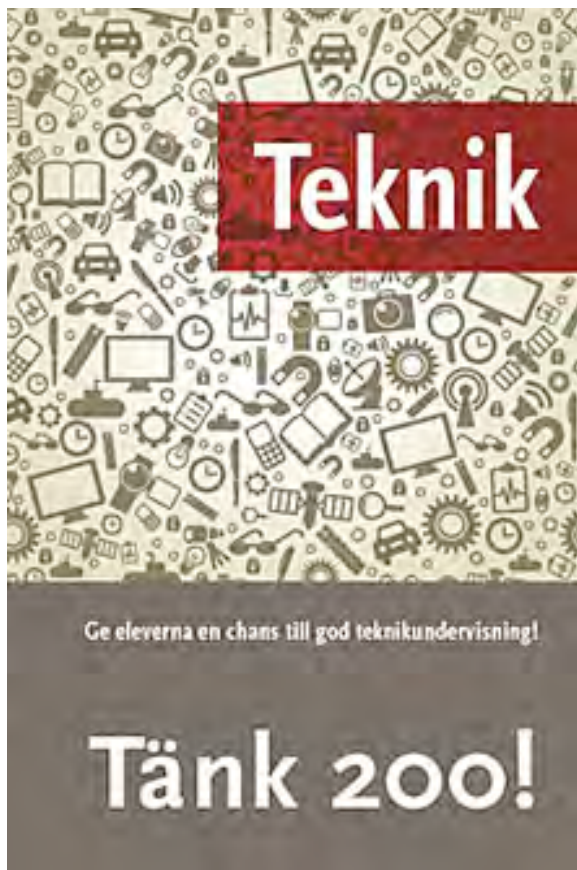


Men först...



200 timmar!

Den viktigaste nyheten sedan Lgr11!



800 delat på fyra är 200!

I nuvarande timplan delar
Biologi, Fysik, Kemi och Teknik på
800 timmar från åk 1 till 9.

Det har lett till otydlighet!

Nu föreslår regeringen att Teknik
ska få 200 egna och tydliga timmar
fr.o.m. den 1 juli 2017.

Syftet med ett eget timplaneutrymme för Teknik är flera

Teknikämnet ska stärkas.

Från alla håll påpekas att det är ett viktigt bildningsämne.

Eleverna ska få den undervisning de har rätt till.

I kursplanen för Teknik finns flera progressionsstråk som förutsätter att eleverna har fått undervisning innan de tar nästa steg.

Kursplanen är ett löfte till eleverna! De ska som minst få möta det centrala innehållet som beskrivs där.

Teknik måste synas på schemat

Eftersom Teknik är ett eget skolämne bör det också synas på skolornas scheman redan från första klass!

Eleverna ska veta när de har teknikundervisning.

Teknikämnetets karaktär ska bli tydligare.

Lärare måste bli säkrare på vad som skiljer Teknik från andra skolämnen. Inte minst för att veta vilka tekniska perspektiv man kan arbeta med om man har ett ämnesövergripande, tematiskt arbetssätt. För att kunna integrera måste man vara säker på vad man integrerar. Fler teknikutbildade lärare, anpassade salar/lokaler, adekvat utrustning, läromedel etc ingår också i detta.

Ta tillvara på elevernas intressen i linje med kursplanen

Eleverna ska undervisas, utmanas, stimuleras och erbjudas möjlighet att sträva mot högre betyg.

Teknik i alla skolår

Eleverna har mål att nå och kunskapskrav som gäller för åk 6. Då måste de få undervisning.

Regeringens förslag är att Teknik ska undervisas med minst

- 47 timmar i lågstadiet
- 65 timmar på mellanstadiet
- 88 timmar på högstadiet

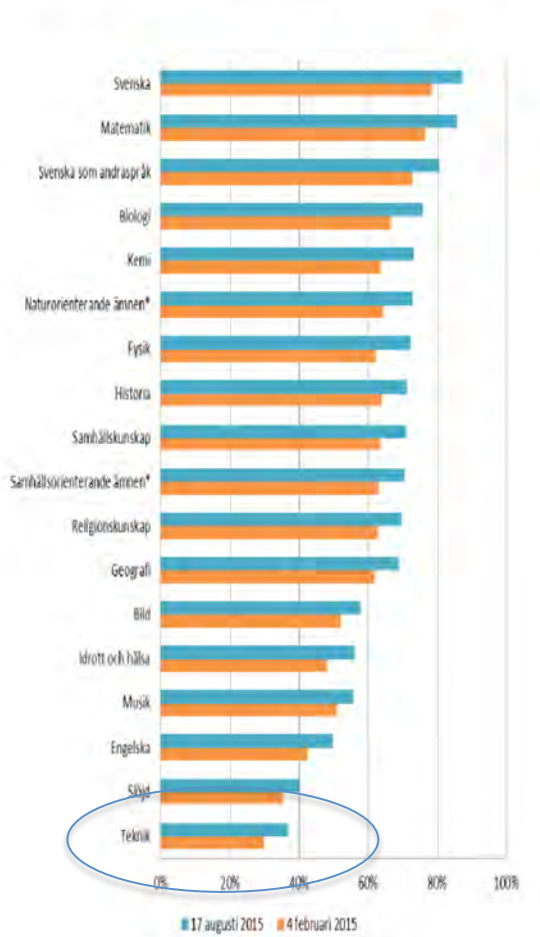
Behöriga lärare

Se till att din kommun och din skola har siktet inställt på att fortbilda lärare i Teknik. Vem ska annars t.ex. sätta betyg i åk 6? God undervisning av kompetenta lärare är vad eleverna förväntar sig.

Ni blir och får teknikkollegor!

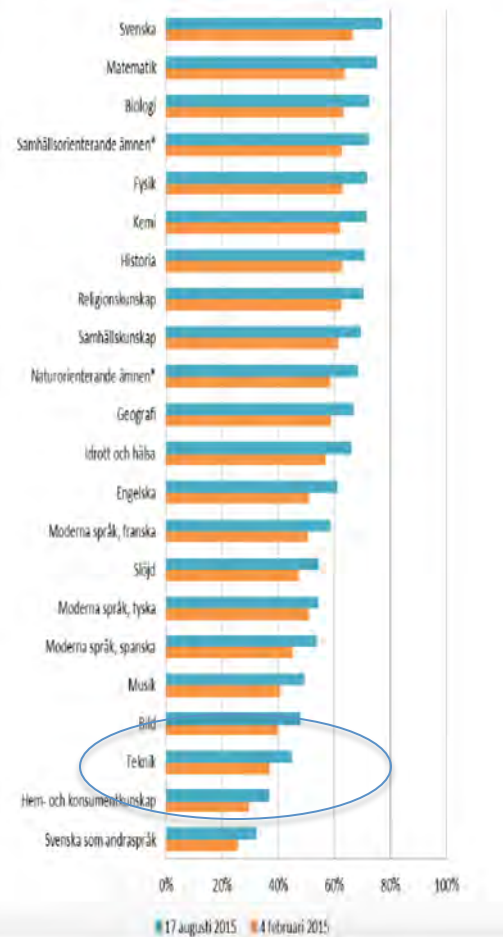
LÅG

Diagram 1. Andel (%) tjänstgörande lärare med behörighet per undervisningsämne i årskurs 1-3 i grundskolan läsåret 2014/15



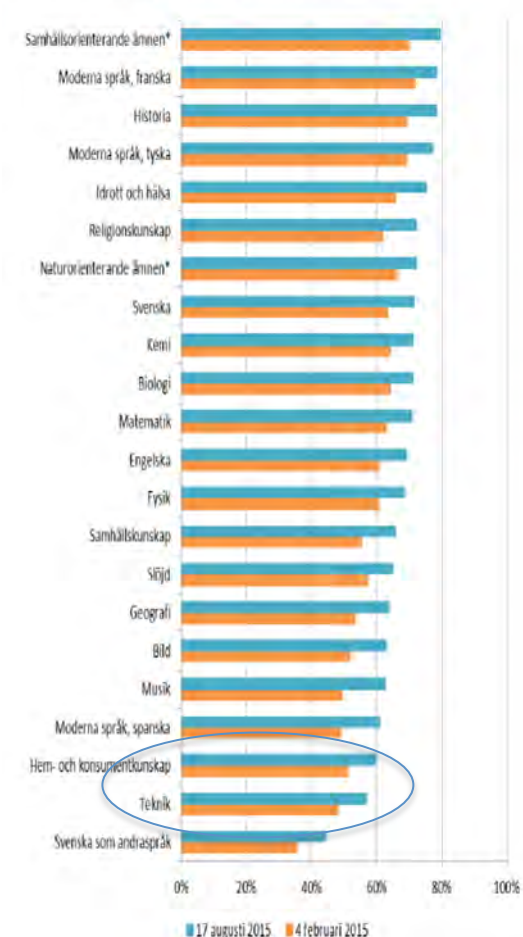
MELLAN

Diagram 2. Andel (%) tjänstgörande lärare med behörighet per undervisningsämne i årskurs 4-6 i grundskolan läsåret 2014/15



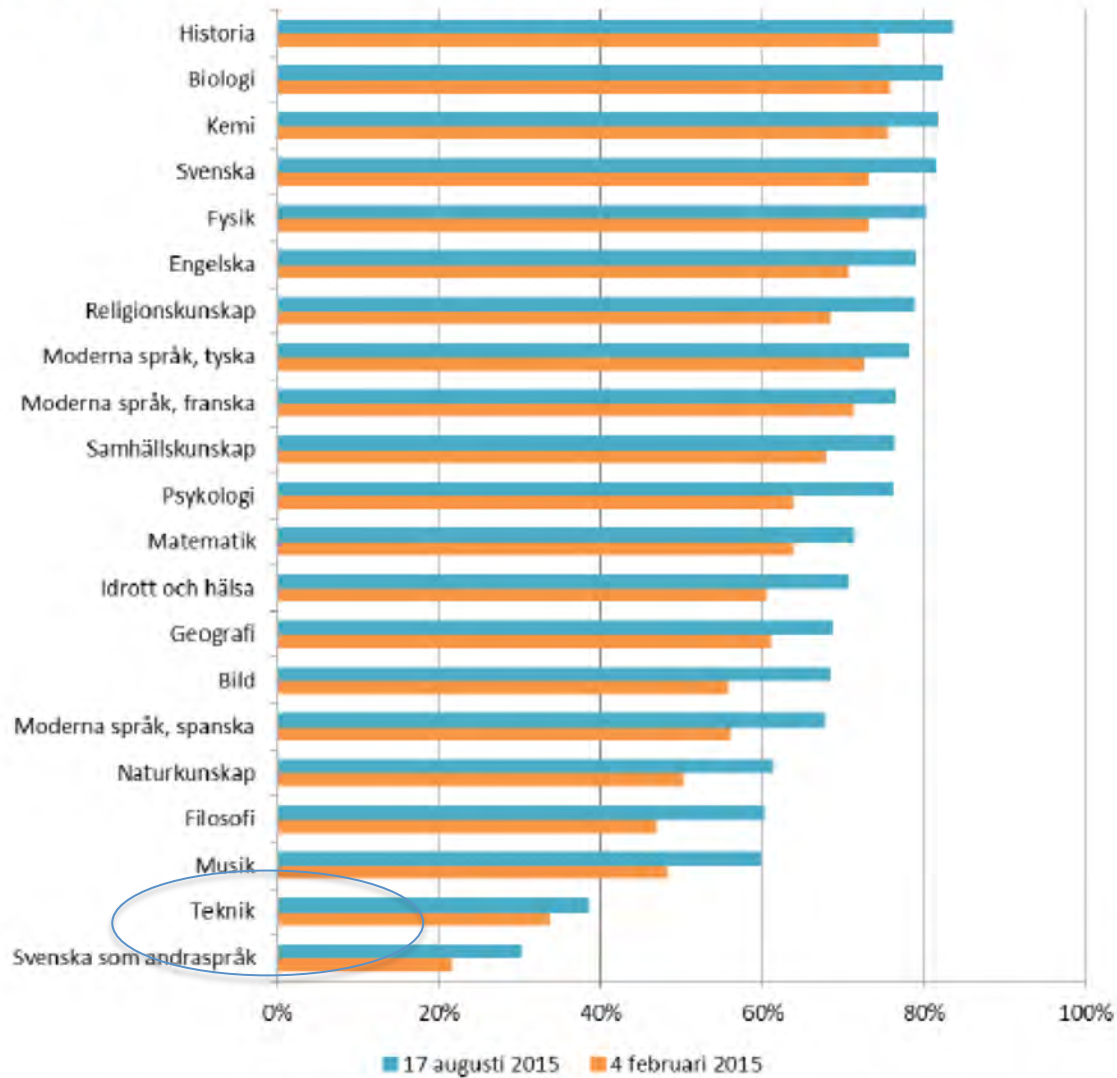
HÖG

Diagram 3. Andel (%) tjänstgörande lärare med behörighet per undervisningsämne i årskurs 7-9 i grundskolan läsåret 2014/15



Skolverkets SIRIS: Andelen behöriga lärare

Diagram 4. Andel (%) tjänstgörande lärare med behörighet per undervisningsämne i gymnasieskolan läsåret 2014/15





Dags att ”steppa upp” för skolhuvudmännen!

- Fortbildning av ännu ej behöriga lärare!
- Kompetensutveckling av ”formellt behöriga, men reellt osäkra”!
- Kollegialt stöd!

Dimensionera upp tekniklärarutbildningen!

En rejäl utmaning på många sätt och över flera år framöver.

Skolverkets förslag på nationell IT-strategi

1. **Teknikämnet** räckte upp handen och sa: "det står redan i vår kursplan".
(Digital kompetens, programmering etc...)
2. Skilj på **Technology Education** och **Educational Technology**
3. Balanserat förslag, t.ex.
 - något mer explicit kring programmering för att styra och reglera,
 - tydligare kring hur den digitala tekniken påverkar individ och samhälle,
 - skärpning av systemperspektivet,
 - elektronikens tekniska roll och hur den används för programmering
 - från dator till internet och digital säkerhet
 - hur digitala redskap kan användas som stöd
4. Mer än bara "programmering"! (**200 timmar räcker inte!!**)

Detta ligger nu på regeringens bord. Vi väntar på vad som ska komma.

Del 1 till 8

Ange vilka delar som ska ingå i modulen och ge en kort beskrivning av respektive del.

<i>Del 1</i>	Teknisk förändring
<i>Del 2</i>	Mönster i teknisk förändring
<i>Del 3</i>	Drivkrafter
<i>Del 4</i>	Människan och teknik 1
<i>Del 5</i>	Människan och teknik 2
<i>Del 6</i>	Konsekvenser
<i>Del 7</i>	Teknikens roll för hållbar utveckling
<i>Del 8</i>	Den tekniska framtiden

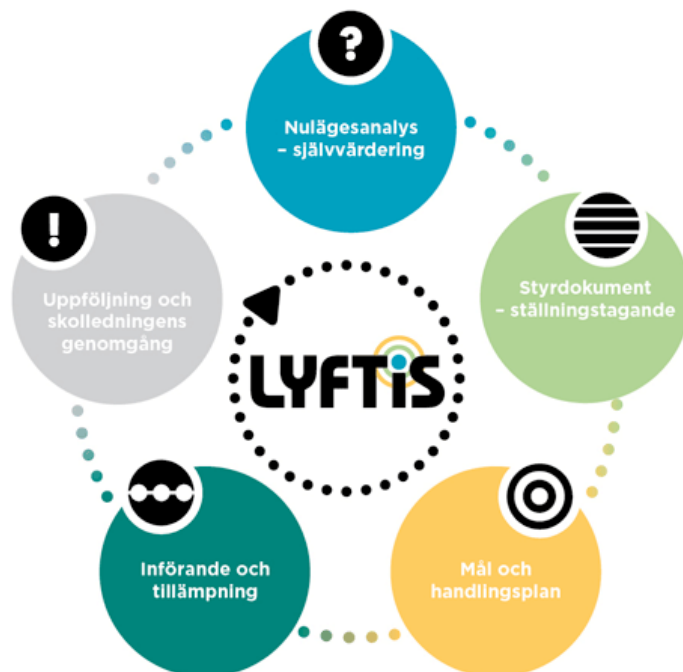
Bakgrund till uppdelning

Uppdelningen avser att belysa några olika områden där teknikens utveckling och dess konsekvenser blir tydliga.

CETIS kontinuerliga kvalitetssäkringsstöd

LYFTIS

(Lyft Tekniken i skolan)



www.lyftis.se

Hoppas ni får en givande konferens!





AVSLUTNING



- Avtackningar
- Lotteriet
- Vägångsönskan



Tack till alla er som kom!

Ni är viktiga!

- Det är ni som ”gör verklighet” av kursplanen!
- Det är ni som kan sprida budskapet om 200 timmar!
- Det är ni som kan ”trycka på underifrån” om behovet av fortbildning och kompetensutv.
- Det är ni som ser till att eleverna får vad kursplanen lovar dem!
- Det är ni som kan stimulera eleverna!

Lycka till!